

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul karya ilmiah (artikel) : Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Divisions (STAD) dan Think Pair Share (TPS) Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Motivasi Berprestasi

Jumlah penulis : 1 Orang

Status Pengusul : Penulis pertama (Erny Untari)

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama jurnal : Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika
- b. No. ISSN : p-ISSN: 2086-5872 e-ISSN: 2540-7562
- c. Volume, No, Bulan, Tahun : Volume 8, No. 1
- d. Penerbit : UIN Raden Intan Lampung
- e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.24042/ajpm.v8i1.952>
- f. Alamat web jurnal : <http://103.88.229.8/index.php/al-jabar/article/view/952>
- g. Terindeks di Sinta 2, ISI Knowledge atau di Google Scholar, DOAJ.

Kategori publikasi : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi

Jurnal Ilmiah (beri tanda ☒ pada kategori yang tepat)

☒ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

☐ Jurnal Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional Bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional, Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus	
		25		
Kelengkapan unsur isi buku (10%)		2,5		2,0
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		7,5		7,3
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		7,5		7,2
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		7,5		7,2
Total = (100%)		25		22,7

Komentator Peer Review

Kelengkapan unsur isi artikel
 unsur artikel lengkap dan sistematis

Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan
 pembahasan lengkap dan baik

Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi/metodologi
 metodologi relevan, data lengkap

Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal
 jurnal terindeks sinta 2

Indikasi plagiasi
 plagiat 7%

Kesesuaian bidang ilmu
 sangat sesuai bidang ilmu penulis

Madiun, 18 April 2022
 Reviewer 1



Restu Lusiana, M.Pd.
NIDN. 0708078701

Jabatan Akademik : Lektor
 Unit Kerja: Universitas PGRI Madiun
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul karya ilmiah (artikel) : Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Divisions (STAD) dan Think Pair Share (TPS) Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Motivasi Berprestasi

Jumlah penulis : 1 Orang

Status Pengusul : Penulis pertama (Erny Untari)

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama jurnal : Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika

b. No. ISSN : p-ISSN: 2086-5872 e-ISSN: 2540-7562

c. Volume, No, Bulan, Tahun : Volume 8, No. 1

d. Penerbit : UIN Raden Intan Lampung

e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.24042/ajpm.v8i1.952>

f. Alamat web jurnal : <http://103.88.229.8/index.php/al-jabar/article/view/952>

g. Terindeks di Sinta 2, ISI Knowledge atau di Google Scholar, DOAJ.

Kategori publikasi :

☐ Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi

☒ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

☐ Jurnal Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

Jurnal Ilmiah (beri tanda √ pada kategori yang tepat)

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional Bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional, Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus	
	☐	25	☐	
Kelengkapan unsur isi buku (10%)		2,5		20
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		7,5		7,3
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		7,5		7,2
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		7,5		7,3
Total = (100%)		25		22,8

Komentator Peer Review

Kelengkapan unsur isi artikel
Selesai
Isi artikel lengkap dan sistematis

Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan
Dibahas baik, relevan dan sesuai

Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi/metodologi
Metodologi relevan dan data disajikan dengan baik

Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal
jurnal terakreditasi sinta 2

Indikasi plagiasi
Indeks similarity 7%

Kesesuaian bidang ilmu
Sesuai dengan bidang ilmu penulis

Madiun, 18 April 2022
Reviewer 2


Swasti Maharani, M.Pd.
NIDN: 0710068901
Jabatan Akademik : Lektor
Unit Kerja: Universitas PGRI Madiun
Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika